

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2020-2021

Campus Name: Janowski Elementary

Campus #: 181

Principal: Myrna Bazan

Area Office: North Area

Executive Summary:

Peter Janowski Elementary opened its doors in 1954 and it is in a north area community of Houston. At Janowski teachers, administrators, support staff and parents join to ensure the safety and academic success of all students. We create a student-centered learning environment that promotes the continuous development of student character, academic achievement, and an aspiration for lifelong learning. Janowski has an enrollment of 460 students that is comprised of 96% Hispanic, 2% African American, and 2% white. Janowski is a schoolwide Title 1 campus with 95.2% economically disadvantaged students, 64.7% English language learners and 7.4% special education students.

At Janowski we have several school wide initiatives such as CHAMPS, Thinking Maps, Kagan Cooperative strategies, and Empowering Writers Program. Working collaboratively through our professional learning communities the teachers and administrators put forth every effort in achieving success for all students as well as meeting their academic needs. Our goal this year is to improve our reading and math scores while strengthening our instruction in the lower grades. We will accomplish this through data driven instruction, differentiation, and highly effective lessons in every classroom in a virtual setting and when we return face to face. Our writing instruction will continue to follow the systems and strategies from Empowering Writers, our new math teachers will have the opportunity to work alongside their mentors while following Vontoure virtual strategies and websites from their preservice training. Our reading instruction will follow the Literacy by 3 strategies and the reading academies our teachers are attending.

Our campus will address the needs of our reading and writing program with our school wide programs (Thinking Maps, Literacy by 3, Kagan Cooperative strategies, Literacy overview-sheltered instruction, and Reading academy) and best practices that were presented during pre-service week. We will continue to grow our Math program by implementing Vontoure strategies and continue best practices previously trained on. Our teachers will also implement the Imagine Literacy and Imagine Math program with fidelity. The lead team will work with new teachers and meet once a month to make sure they are on the right instructional track. We will continue to meet with our teachers through a PLC format to review data, IAT cases and instructional practices. Student safety and student success is our number one priority in virtual instruction and face to face learning.

RESUMEN

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2020-2021

Nombre del escuela: Janowski

Escuela #:181

Directora: Myrna Bazan

Oficina de área : Área norte

Peter Janowski Elementary abrió sus puertas en 1954 y se encuentra en una comunidad del área norte de Houston. En Janowski, los maestros, los administradores, el personal de apoyo y los padres se unen para garantizar la seguridad y el éxito académico de todos los estudiantes. Creamos un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que promueve el desarrollo continuo del carácter estudiantil, el logro académico y la aspiración al aprendizaje permanente. Janowski tiene una matrícula de 460 estudiantes que se compone de 96% hispanos, 2% afroamericanos y 2% blancos. Janowski es un campus de Título 1 en toda la escuela con 95.2% de estudiantes económicamente desfavorecidos, 64.7% estudiantes de inglés y 7.4% estudiantes de educación especial.

En Janowski tenemos varias iniciativas escolares como CHAMPS, Thinking Maps, Kagan Cooperative strategies y Empowering Writers Program. Trabajando en colaboración a través de nuestras comunidades de aprendizaje profesional, los maestros y administradores ponen todos los esfuerzos en lograr el éxito para todos los estudiantes, así como para satisfacer sus necesidades académicas. Nuestro objetivo este año es mejorar nuestras puntuaciones de lectura y matemáticas mientras fortalecemos nuestra instrucción en los grados inferiores. Lo lograremos a través de la instrucción basada en datos, la diferenciación y lecciones altamente efectivas en cada aula en un entorno virtual y cuando volvamos cara a cara. Nuestra instrucción de escritura continuará siguiendo los sistemas y estrategias de Empowering Writers, nuestros nuevos profesores de matemáticas tendrán la oportunidad de trabajar junto a sus mentores mientras siguen las estrategias virtuales y sitios web de Vontoure desde su capacitación previa al servicio. Nuestra instrucción de lectura seguirá la Alfabetización por 3 estrategias y las academias de lectura a las que asisten nuestros profesores.

Nuestro campus abordará las necesidades de nuestro programa de lectura y escritura con nuestros programas de toda la escuela (Thinking Maps, Literacy by 3, Kagan Cooperative strategies, Literacy overview-sheltered instruction, and Reading academy) y las mejores prácticas que se presentaron durante la semana previa al servicio. Continuaremos creciendo nuestro programa de Matemáticas mediante la implementación de estrategias de Vontoure y continuaremos con las mejores prácticas previamente entrenadas. Nuestros profesores también implementarán el programa Imagine Literacy and Imagine Math con fidelidad. El equipo principal trabajará con nuevos maestros y se reunirá una vez al mes para asegurarse de que están en el camino de instrucción correcto. Continuaremos reuniéndonos con nuestros maestros a través de un formato PLC para revisar datos, casos de IAT y prácticas educativas. La seguridad de los estudiantes y el éxito de los estudiantes es nuestra prioridad número uno en la instrucción virtual y el aprendizaje cara a cara.